Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије Медицина
Назив предмета: Клиничка биохемија
Наставник/наставници: <u>проф. др Александра Ј. Исаковић</u>, проф. др Марија Пљеша Ерцеговац, проф. др Татјана Симић, проф. др Наташа Петронијевић, проф. др Иванка Марковић, проф. др Ана Савић Радојевић, проф. др Марија Матић, проф. др Соња Мисирлич Денчић, доц. др Жељка Станојевић, доц. др Татјана Николић, доц. др Татјана Ђукић, доц. др Соња Шуваков, доц. др Весна Ћорић, асс др Милица Велимировић Богосављевић, асс др Анђелка Исаковић, асс др Тихомир Стојковић, асс др Сашенка Видичевић Новаковић, асс др Марија Јеремић, асс др Ђурђа Јеротић, др Нина Томоњић, др Милица Вукојевић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 1
Услов: уписана четврта година интегрисаних академских студија
Циљ предмета Основни циљ предмета је: да упозна студенте са: а) да упозна студенте са основним биохемијским анализама које се користе у савременој лабораторијској дијагностици б) да оспособи студенте да правилно тумаче резултате биохемијских тестова у складу са одговарајућом хуманом патологијом.
Исход предмета Знање стечено у току наставе биохемије, омогућава студенту да: а)циљано тражи одговарајуће лабораторијске анализе у складу са анамнестичким подацима и клиничким стањем пацијента б) правилно интерпретира биохемијски налаз
Садржај предмета *Теоријска настава* 1. Референтни интервали основин биохемијских аналита 2. Стандардни хематолошки параметри 3. Биохемијски маркери инфламације 4. Испитивање функције кардиоваскуларног система 5. Испитивање функције јетре 6. Испитивање функције бубрега 7. Испитивање фунцкије коштано-зглобно-мишићног система 8. Туморски маркери 9. Испитивање функције ендокриног система. Дијабетес мелитус 10. Испитивање функције адреналне жлезде 11. Специфичности биохемијских параметара у различитим стањима и животним добима (дечији узраст/ старост) 12. Испитивање функције гонада. Трудноћа и пренатални скрининг 13. Испитивање функције питуитарне и тиреоидне жлезде 14. Испитивање ацидобазне равнотеже и баланса воде и електролита 15. Испитивање гастроинтестиналног система *Практична настава* Обухвата интерактивно решавање тест питања која се налазе у оквиру теоретских лекција уз решавање клиничких случајева одговарајуће патологије.

Литература

1. Ауторизовани материјал и презентације
2. Tietz, Workbook of clinical chemistry, 5th edition, Philadelphia, 2012- одабрана поглавља
3. Marshall WJ, Baugert SK. Clinical Biochemistry, 6th edition, Elsevier Limited, Philadelphia, 2008- одабрана поглавља

Број часова активне наставе 15	**Теоријска настава:**	**Практична настава:**

Методе извођења наставе

Настава је у облику интерактивног учења на даљину путем платформе *Moodle 3.0* на порталу "*Reticulum*" за *online* наставу Медицинског факултета, Универзитета у Београду. Наставни материјал је у виду електронских лекција са пропратним питањима (са више понуђених одговора). Наставне јединице се савладавају у одређеном задатом временском периоду.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	***70***
практична настава	/	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**30**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

Завршни испит се полаже у виду тесta који садржи 10 питања по типу клиничких вињета кроз које студент тумачи одговарајуће биохемијске лабораторијске параметре. Завршна оцена се дефинише као описна- положио/ није положио

*максимална дужна 2 странице А4 формата